

# Programa de Perfeccionamiento: Fellow en Nefrología y Trasplante Renal

Número de Vacantes: 2 (dos)

Duración: 2 (dos) años.

## **Requisitos de ingreso:**

- Poseer título de médico/a expedido por Universidad Argentina, pública o privada o Universidad Extranjera convalidado por autoridad competente.
- Matrícula Provincial otorgada por el Colegio de Médicos Distrito II
- Residencia completa de clínica médica o terapia intensiva
- **Selección:**
- Evaluación de antecedentes
- Entrevista Personal

**Contacto:** [docencia@hospitalelcruce.org](mailto:docencia@hospitalelcruce.org), 54-11-42109000 interno 1528 y 1529

## **Fundamentos:**

La nefrología es la especialidad médica rama de la medicina interna que se ocupa del estudio de la estructura y la función renal, tanto en la salud como en la enfermedad, incluyendo la prevención y tratamiento de las enfermedades renales. La especialidad se ocupa del estudio de la anatomía, fisiología, patología, promoción de salud, prevención, clínica, terapéutica y rehabilitación de las enfermedades renales en su totalidad.

La transplantología en general y el trasplante renal en particular han evolucionado considerablemente en los últimos años. El avance en el conocimiento de la inmunología aplicada al trasplante de órganos, el desarrollo de nuevas drogas inmunosupresoras y el perfeccionamiento en las técnicas quirúrgicas, hacen del trasplante renal una práctica cada vez más generalizada. Por otro lado, el aumento en la expectativa de vida de la población con mayor incidencia de pacientes con insuficiencia renal crónica con requerimiento de sustitución de la función renal hace que año a año crezca el número de pacientes trasplantados.

El Hospital El Cruce tiene trayectoria en el desarrollo de numerosos programas de trasplante: hepático, hepato-renal, cardiaco, médula, córneas y renal.

El Servicio de Nefrología del hospital tiene una amplia experiencia en todas las áreas de nefrología con importante desarrollo en trasplante renal aislado, nefrología clínica, hemodiálisis, nefrología infantil, diálisis peritoneal en pacientes pediátricos.

El nefrólogo, debe contar con las herramientas que permitan reconocer lo/as candidatos para trasplante renal, conocer la problemática del paciente trasplantado para poder evaluarlo en la urgencia, evaluando la necesidad de derivación al centro de trasplante en el momento oportuno. El programa tiene por propósito brindar al médico el conocimiento teórico, el entrenamiento práctico y la experiencia necesaria para el manejo de lo/as pacientes con trasplante renal, insuficiencia renal y glomerulopatías.

### **Área programática**

La región VI es una de las regiones más populosas y más extensas, según datos del último Censo Nacional. La misma, alberga una población de 3.744.210 habitantes. Esta Región integra a nueve partidos del conurbano bonaerense: Lanús, Avellaneda, Lomas de Zamora, Quilmes, Ezeiza, Esteban Echeverría, Almirante Brown, Florencio Varela y Berazategui.

En cuanto a los centros asistenciales con internación, podemos contar con un total de 16 hospitales de los cuales 4 son inter-zonales para la alta complejidad, 1 SAMIC de alta complejidad, 7 hospitales generales de agudos (Zonales), y 4 municipales, completando un total de 16 centros asistenciales, de los cuales el único hospital que realiza trasplante renal adultos y pediátrico es el Hospital El Cruce.

El Hospital de Alta Complejidad en Red El Cruce, Dr. N. Kirchner es uno de los hospitales de mayor complejidad del país, por lo que inevitablemente, se ha convertido en el centro de referencia de Trasplante Renal adulto y pediátrico.

El Hospital El Cruce dispone de los recursos tecnológicos y humanos para formación de especialistas ya que es uno de los pocos hospitales de la República Argentina donde se puede cubrir las prestaciones completas de Nefrología: nefrología clínica, hemodiálisis, diálisis peritoneal, biopsias renales, trasplante renal tanto en pacientes adultos como pediátricos.

### **Perfil del egresado/a**

## **2. PERFIL DEL EGRESADO/A**

El perfil del profesional que el hospital propone formar es el de un médico especialista en Nefrología competente en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas para lograr un tratamiento efectivo y ético de lo/as pacientes.

El profesional egresado adquirirá una amplia cantidad de conocimientos en procedimientos utilizados para recolectar e interpretar datos y tomar decisiones clínicas apropiadas, llevará a cabo procedimientos diagnósticos y terapéuticos dentro de los límites de su experiencia y conocimientos, demostrará interés y practicidad en la búsqueda y aplicación de información adecuada para la práctica clínica, será capaz de entablar diálogo fluido y respetuoso con los diferentes interconsultores con respecto al cuidado de lo/as pacientes bajo su control.

Deberá ser receptivo a los avances científicos de la disciplina y mantener una actitud positiva de colaboración con la investigación.

Debe adquirir la capacidad de trabajar con el máximo cuidado de los factores éticos, cuidando los recursos, y siempre manteniendo una comunicación fluida con los pacientes, familiares, colegas, personal auxiliar y la comunidad.

Deberá mostrar un aprendizaje razonable de fisiología y fisiopatología de todos los órganos y sistemas, pero con especial énfasis en las áreas de las relacionadas a la Nefrología.

### **Objetivos:**

- Resolver los problemas diagnósticos, pronósticos, terapéuticos, preventivos y epidemiológicos de la especialidad.
- Prestar cuidados especializados curativos y preventivos en las enfermedades renales
- Adquirir conocimientos de aquellos procesos generales que pueden tener su origen en un mal funcionamiento renal (hipertensión arterial, diabetes mellitus, colagenopatías sistémicas trastornos hidroelectrolíticos etc)
- Conocer y aplicar en forma práctica técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento (estudios por imágenes, pruebas funcionales, técnicas de biopsia renal, técnicas dialíticas de urgencia).
- Conocer las diferentes formas de reemplazo de la función renal en el paciente insuficiente renal: Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal y Trasplante Renal
- Adquirir conocimiento en evaluación pre trasplante, trasplante y seguimiento post trasplante de lo/as pacientes que requieren un trasplante renal.

- Adquirir habilidades que permitan la atención del paciente trasplantado en los periodos inmediatos y alejados del trasplante.
- Perfeccionar y actualizar sus competencias profesionales como especialista nefrólogo, con objeto de mantener inalterada la calidad de su rendimiento asistencial.
- Obtener la capacitación que permita la realización de trabajos científicos relacionados con la especialidad.

**Desarrollo del Programa – Contenidos.** Recurso docente y equipamiento para brindar una correcta capacitación.

La actividad del médico en formación se desarrollará en el Hospital. La misma se llevará a cabo durante 8 hs diarias de lunes a viernes y 3 hs los días sábados, además participará de los operativos de trasplante en los horarios en que se efectúen los mismos.

#### **Módulo introductorio:**

- Rol institucional (concepto de red) y organizativo del HEC.
- Desarrollo de modelos en el área de simulación para la capacitación y entrenamiento en procedimientos afines al programa de perfeccionamiento. La simulación es una representación de situaciones reales. En la simulación se pueden utilizar maniqués, actores o programas informáticos. Los centros de simulación recrean el ambiente de la planta. Las simulaciones permiten que los fellow practiquen habilidades en un ambiente seguro, controlado y también se pueden usar para la evaluación. Las simulaciones se pueden utilizar en la evaluación de toma de decisiones, de comunicación y de habilidades técnicas. Se utilizan maniqués enteros, o partes del cuerpo (por ejemplo, un brazo) o sistemas para simular una amplia gama de las situaciones; por ejemplo: una parada cardíaca o una reacción alérgica. Los maniqués automatizados se pueden programar como paciente en diferentes situaciones (por ejemplo, trauma, manejo de la vía aérea) permitiendo ver las habilidades para las maniobras (por ejemplo, intubación). La evaluación usando simulaciones es similar a la observación en el lugar de trabajo. En las evaluaciones de la actividad simulada se pueden emplear escalas de clasificación. Las simulaciones son muy utilizadas como evaluación formativa y proporcionan feedback de conocimiento, habilidades y actitudes de lo/as profesionales.

#### **Primer año**

Durante el primer año el/la médico/a en formación centrará su actividad fundamentalmente en el área de internación, bajo la supervisión de médicos de planta.

### **Segundo año**

Durante el segundo año la actividad del médico en formación se centrará fundamentalmente en el área Ambulatoria

### **Objetivos:**

-Afianzar los conocimientos adquiridos durante el primer año.

Adquirir mayor autonomía en el desarrollo del trabajo y toma de decisiones, bajo la supervisión de médicos de planta.

### **Actividad Asistencial**

-Consultorios Externos (Área ambulatoria):

-Interconsultas:

-El profesional deberá participar de las interconsultas solicitadas acompañado del médico a cargo en ese momento.

-Pases de sala:

-El profesional participará de los pases de sala de Cuidados intermedios, terapia intensiva, y hospital de día.

### **Actividad Docente: 2 veces por semana por la tarde.**

-**Clases Teóricas:** desarrollo de temas a cargo de lo/as Nefrólogo/as del servicio, médico/as de referencia, y residentes

- Actividades conjuntas con otras residencias.** Desarrollo de módulos de fisiología renal, insuficiencia renal aguda y crónica, terapia de reemplazo renal con residencia de UTI y clínica médica.
- Pase de Sala: control general de lo/as pacientes.** Presentación de las dificultades encontradas en la evolución del paciente. Supervisión de la Historia Clínica y elaboración de prescripciones e indicaciones médicas.
- Ateneos Interdisciplinarios:** presentación y discusión de casos problemas.
- Ateneos Bibliográficos:** búsqueda y actualización bibliográfica sobre temas de salud. Discusión y comentarios.
- Clases Especiales:** temas especiales a desarrollar por referentes docentes y/o invitados externos.
- Ateneos Anatomopatológicos:** discusión de casos clínicos con presentación del preparado anatomopatológico en conjunto con la neuropatóloga.
- Concurrencia al Servicio de Anatomía Patológica:** para visualización de biopsias junto con la patóloga cada vez que se realice una biopsia en un paciente
- Concurrencia a los servicios de imágenes:** para observación e interpretación de imágenes con lo/as médicos especialistas, incluyendo ecografía renal, ecodoppler, cámara gamma, resonancia y tomografía.
- Rotación por laboratorio de Histocompatibilidad de referencia en trasplante renal:** dos meses en el primer año, con los siguientes objetivos:
  - Adquirir habilidades en interpretar los test de histocompatibilidad utilizados y jerarquizar su importancia en el trasplante de órganos sólidos.
  - Conocer las técnicas de determinación de cada uno de los test utilizados: cross-match contra panel, cross-match directo contra donante, test de citotoxicidad, citometría de flujo.
  - Complejos de mayor de histocompatibilidad: nomenclatura, estructura, herencia, fenotipos y genotipos. Técnicas de tipificación de tejidos.
- Congresos-Simposios:** concurrencia a Congresos, Simposios, Ateneos, Jornadas, Reuniones Científicas, etc. Conclusiones y comentarios de los mismos.

### **Recurso -docente**

El recurso docente acreditado para la capacitación del postulante depende del servicio de Nefrología y Trasplante Renal Adultos

**Jefe/a de servicio de Nefrología y Trasplante Renal Adultos**

**Coordinador/a del área de Nefrología Adultos**

**Médico/as de planta especialista en nefrología**

**Anatomopatólogo/a formado/a en patología renal**