

# PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO: FELLOW EN NEUROLOGÍA INFANTIL

**Número de Vacantes:** 1 (una)

**Duración:** 3 (tres) años.

**Requisitos de ingreso:**

-Poseer título de médico/a expedido por Universidad Argentina, pública o privada o Universidad Extranjera convalidado por autoridad competente.

-Residencia completa en pediatría

- Matrícula Provincial otorgada por el Colegio de Médicos Distrito II

**Selección:**

Evaluación de antecedentes

Entrevista Personal

**Contacto:** [docencia@hospitalelcruce.org](mailto:docencia@hospitalelcruce.org), 54-11-42109000 interno 1528 y 1529

***Fundamentos:***

Actualmente la neurología infantil es una de las especialidades más consultadas por los pediatras en los últimos años, que ha empujado a esta especialidad a ser una de las de mayor demanda dentro del campo de las pediátricas. Los avances tecnológicos para poder establecer diagnósticos y la observación clínica con una mirada más amplia hacia patologías que anteriormente ignorábamos hasta la aparición de síntomas, situaciones en las que ya era tarde para lograr un proceso de rehabilitación acorde a la patología en cuestión. Hay áreas como en diagnóstico por imágenes, laboratorios especializados, el avance en los conocimientos en el desarrollo de la clínica pediátrica,

la incorporación de la genética clínica, y otros tantos aportes científicos y humanos, podemos decir que se ha dado un paso importante en la prevención y programación de tratamientos de complicaciones adecuados a cada entidad.

Por lo tanto, la neurología infantil se suma a una de las tantas especialidades que intervienen en complicaciones de patologías agudas de incidencia variada, y en patologías crónicas con o sin episodios de agudización, como puede ser el amplio campo de las enfermedades raras o poco frecuentes, las cuales suman más de 8000, aunque de baja prevalencia, como en las enfermedades de mayor incidencia como por ejemplo el espectro sindrómico de las epilepsias, o las intervenciones en áreas críticas (UTIPs), sin olvidarnos de los retrasos madurativos, reconocimiento e intervención en las diferentes etapas del crecimiento y el desarrollo a lo largo toda la infancia.

### ***Área programática***

La región VI es una de las regiones más populosas y más extensas, según datos del último censo nacional alberga a una población de 3.744.210 personas. Integra a nueve partidos del conurbano bonaerense: Lanús, Avellaneda, Lomas de Zamora, Quilmes, Ezeiza, Esteban Echeverría, Almirante Brown, Florencio Varela y Berazategui.

En cuanto a los centros asistenciales con internación, podemos contar con un total de 16 hospitales de los cuales 4 son inter-zonales para la alta complejidad, 1 SAMIC de alta complejidad, 7 hospitales generales de agudos (Zonales), y 4 municipales, completando un total de 16 centros asistenciales, de los cuales solo 3 de los mencionados cuentan con neurólogo infantil.

El Hospital de Alta complejidad en Red El Cruce, Dr. N. Kirchner es uno de los hospitales de mayor complejidad del país por lo que inevitablemente se ha convertido en el centro de referencia de Enfermedades Poco Frecuentes o Enfermedades Raras (EERR), por lo que un gran número de consultas requiere de las prestaciones de neurología infantil como super-especialidad, por lo que se deduce que la respuesta a la demanda regional y nacional queda absolutamente insatisfecha.

En este sentido el Hospital El Cruce dispone de los recursos tecnológicos y humanos para compensar ésta falta, contribuyendo con la formación de especialistas en ésta área de la pediatría.

### ***Perfil del egresado/a***

El perfil del profesional que el hospital propone formar es el de un médico/a especialista en neurología infantil, competente en el diagnóstico y tratamiento de niños en todos los períodos etarios, desde el nacimiento hasta la adolescencia, incluyendo el periodo de transición, que comprende post-adolescente y en curso hacia la adultez, en aquellas patologías altamente complejas, que requieren la intervención de pediatras y médicos clínicos en sintonía con un equipo inter y transdisciplinaria para la contención integral con atención centrada en el paciente en el paciente.

El/la profesional egresado/a deberá tener en claro la importancia del trabajo en Redes Integradas a Servicios de Salud, ya que estas son uno de los pilares para el seguimiento de pacientes complejos.

Debe adquirir la capacidad de intervenir en cualquiera de los tres niveles de atención sin descuidar el ámbito social, familiar y territorial que implica el trabajo en red.

### ***Objetivos específicos***

- Adquirir conocimientos teóricos de las patologías que comprometen el sistema nervioso central y periférico de niños, adolescentes y el anteriormente mencionado período de transición (adolescente/adultos).
- Incorporar los principios y fundamentos básicos de la biología molecular, genética, fisiopatología, reconocimientos de las estructuras biológicas del SNC y SNP.
- Desarrollo de habilidades para la confección de historia clínica y examen físico completo para la orientación de hipótesis diagnóstica.

- Desarrollar habilidades comunicacionales dentro del vínculo familiar considerando no solo la claridad en la transmisión de la información, sino también en relación a las malas noticias.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la integración inter y transdisciplinar para la proyección del trabajo en redes en salud.

#### Programa Académico y práctico

Asignatura	Carga horaria		Correlatividades
	Teórica	Práctica	
<b>Primer año</b>			
Neuroanatomía	32 horas	12 Horas	-----
Neurofisiología	10 Horas	12 Horas	-----
Neurodesarrollo	32 Horas	34 Horas	-----
Actividad hospitalaria		1200 Horas	
<b>Segundo Año</b>			
Genética	15 horas	15 Horas	1er. Año
Neuroquímica	18 horas	9 Horas	1er. Año
Neuropatología	33 horas	30 Horas	1er. Año
Actividad hospitalaria		1440 horas	
<b>Tercer Año</b>			
Neurofarmacología	24 horas		2do. Año

Psicología Evolutiva	16 horas		2do. Año
Neuropsicología	48 horas		2do. Año
Actividad hospitalaria		1440 horas	

### ***Cronograma de rotaciones y contenidos***

#### **1° año:**

1. Rotaciones por consultorios dentro del HEC:
  - Neurología. Tres meses de rotación por los consultorios de derivación de la especialidad, donde el/la profesional deberá tomar conocimiento de la dinámica de trabajo, compenetrándose con el uso de los sistemas de información, historia clínica digital, solicitud y respuesta de interconsultas, seguimientos posteriores, e introducción al trabajo inter y transdisciplinario.
  - Neuro-desarrollo. A desarrollar en consultorios externos del HEC.
  - Genética Clínica. Dos meses de rotación en el área de genética clínica para comenzar a adquirir conocimientos sobre las Anomalías Congénitas (AC), desarrollar capacidades de observación clínica, interrogatorio familiar, importancia de la integralidad del paciente y su contexto social, reconocimiento de las anomalías anatómicas, fisiológicas, cognitivas, etc.
  - Neurocirugía. Un mes de rotación por el servicio de neurocirugía, acompañando al equipo de neurocirujanos en consultorio de evaluación pre quirúrgica, en las interconsultas de sala de UTIP y UCIP, pases de sala, y si las circunstancias lo permiten, ingreso a quirófano.
  - Diagnóstico por imágenes I. Adquirir conocimiento de los diferentes métodos diagnósticos utilizados para la especialidad. Ecografía, Ecodoppler, Tomografías, Resonancia

Magnética, Angioresonancia, Otras, y adquirir conocimientos para la optimización de las solicitudes de los métodos diagnósticos.

Los objetivos generales durante el primer año de formación estarán orientados a la capacitación en diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes con patologías prevalentes de la especialidad, con la visión de los conceptos de Redes en Salud e integración inter y transdisciplinaria.

## 2° año:

- Neurología Clínica en el 1° nivel de atención. El profesional deberá adquirir conocimientos de integración con el equipo interdisciplinario interviniendo en los problemas de salud que impactan en la estructura neurológica de niños y adolescentes que no requieren alta complejidad, y puedan diferenciar de aquellas patologías que así lo requieran. Rotación de 2 meses en centro de 1° o 2° nivel de atención.
- Electroencefalografía. Video electroencefalografía. HEC
- Diagnóstico por imágenes II. Un mes de rotación en el servicio de Diagnóstico por imágenes del HEC, u otro centro que el rotante elija.
- Consultorio de enfermedades neurometabólicas (H. Niños LP/H. Garrahan). 2 meses de rotación en el servicio de enfermedades neurometabólicas donde el profesional deberá adquirir conocimientos básicos de este tipo de enfermedades mediante la valoración del examen físico, interrogatorio familiar, y aprendiendo la metodología que lo aproxime al diagnóstico de certeza, y la correcta selección de los estudios a realizarse.
- Consultorio de seguimiento de pacientes complejos y Enfermedades Poco Frecuentes (EPF). 2 meses de rotación en los consultorios de seguimiento de pacientes complejos y/o portadores de EPF, focalizando los conocimientos en el trabajo con el equipo interdisciplinario.

- Evaluación y seguimiento de pacientes crónicos. 2 meses de rotación por sala de terapia intermedia pediátrica (UCIP) y terapia intensiva (UTIP) dentro del sector de atención de pacientes crónicos.
- Epilepsias.
- Consultorios de transición. 2 meses de rotación en consultorios externos de transición, para adquirir los conocimientos de pacientes en el límite de la edad pediátrica-adultos, para la integración entre ambos sectores, pediatría-clínica.
- Enfermedades neurodegenerativas
- Neuro-ortopedia

Durante el segundo año los objetivos estarán focalizados en adquirir los conocimientos de patologías más complejas, como las EPF (enfermedades poco frecuentes), y pacientes complejos en las salas de UTIP, UCIP, consultorios de transición, e interconsultas derivadas de la red.

### **3° año.**

- Psiconeuropatología. Rotación por el H. de niños de LP/H. Garrahan.
- Neurofarmacología. HEC
- Neurodesarrollo. Rotación H. Pedro Elizalde.
- Actividad asistencial en el HEC.